



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Себряковский филиал**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной**  
**деятельности предприятия**  
**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой  
Учебный план  
Профиль

**Экономика и финансы**  
**38.03.01 Экономика**  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация  
Срок обучения  
Форма обучения

**бакалавр**  
**4г**  
**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

**зачеты: 7**  
**экзамены: 8**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) |     | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|----------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|                                        | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Вид занятий                            |         |     |         |     |       |     |
| Лекции                                 | 16      | 16  | 20      | 20  | 36    | 36  |
| Лабораторные                           |         |     |         |     |       |     |
| Практические                           | 32      | 32  | 30      | 30  | 62    | 62  |
| Итого ауд.                             | 48      | 48  | 50      | 50  | 98    | 98  |
| Сам.работа                             | 60      | 60  | 22      | 22  | 82    | 82  |
| Часы на контроль                       |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 108     | 108 | 108     | 108 | 216   | 216 |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

старший преподаватель, Секачева Т.В.

Рабочая программа дисциплины

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и финансы**

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Основными задачами изучения дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения теории и практики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;</li> <li>- принципов и методов организации проведения анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия;</li> <li>- принципов формирования информационной базы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;</li> <li>- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;</li> <li>- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов</li> </ul> |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                | Б1.В.09                                                                                                               |
| <b>2.1</b>                                                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                            | Бухгалтерский учет и анализ                                                                                           |
| 2.1.2                                                            | Линейная алгебра                                                                                                      |
| 2.1.3                                                            | Макроэкономика                                                                                                        |
| 2.1.4                                                            | Математический анализ                                                                                                 |
| 2.1.5                                                            | Менеджмент                                                                                                            |
| 2.1.6                                                            | Методы финансовых расчетов                                                                                            |
| 2.1.7                                                            | Микроэкономика                                                                                                        |
| 2.1.8                                                            | Организация, нормирование и оплата труда                                                                              |
| 2.1.9                                                            | Планирование деятельности предприятия                                                                                 |
| 2.1.10                                                           | Статистика                                                                                                            |
| 2.1.11                                                           | Теория вероятностей и математическая статистика                                                                       |
| 2.1.12                                                           | Эконометрика                                                                                                          |
| <b>2.2</b>                                                       | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>                                                                                           |  |
| <i>ОПК-3.1: Знать: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.</i>                                                                                     |  |
| Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.                                                  |  |
| <i>ОПК-3.2: Уметь: проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.</i>                                                                              |  |
| Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.                                         |  |
| <i>ОПК-3.3: Иметь навыки: определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.</i> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и сформирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. |
| <b>ПК-1: Способен анализировать финансовое положение заемщика.</b>                                                                                                                                                                                        |
| <i>ПК-1.1: Знать: методы анализа финансовой отчетности о составе и движении активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организации</i>                                                                                                      |
| Результаты обучения: в результате обучения студент изучит достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.                                                                                          |
| <i>ПК-1.2: Уметь: работать с источниками данных по платежеспособности клиента</i>                                                                                                                                                                         |
| Результаты обучения: в результате обучения студент научится проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.                                                                                 |
| <i>ПК-1.3: Иметь навыки: проведения анализа кредитных рисков</i>                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения: в результате обучения студент овладеет навыками определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и сформирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                             |                |       |                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1                                    | Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Виды и информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности /Лек/ | 7              | 2     | 3              |
| 2                                    | Содержание, предмет и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Виды и информационное обеспечение анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности /Пр/  | 7              | 2     | 3              |
| 3                                    | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                                                      | 7              | 8     | 3              |
| 4                                    | Методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. /Лек/                                         | 7              | 2     | 3              |
| 5                                    | Методы и приемы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. /Пр/                                          | 7              | 4     | 3              |
| 6                                    | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                                                      | 7              | 8     | 3              |
| 7                                    | Анализ размещения средств в активах и источники их формирования /Лек/                                                                                                                       | 7              | 2     | 3              |
| 8                                    | Анализ размещения средств в активах и источники их формирования /Пр/                                                                                                                        | 7              | 6     | 3              |
| 9                                    | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                                                      | 7              | 8     | 3              |
| 10                                   | Анализ ликвидности и платежеспособности /Лек/                                                                                                                                               | 7              | 2     | 3              |
| 11                                   | Анализ ликвидности и платежеспособности /Пр/                                                                                                                                                | 7              | 4     | 3              |
| 12                                   | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                                                      | 7              | 8     | 3              |
| 13                                   | Анализ финансовой устойчивости предприятия /Лек/                                                                                                                                            | 7              | 2     | 3              |
| 14                                   | Анализ финансовой устойчивости предприятия /Пр/                                                                                                                                             | 7              | 4     | 3              |
| 15                                   | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                                                      | 7              | 8     | 3              |
| 16                                   | Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /Лек/                                                                                                                    | 7              | 2     | 3              |
| 17                                   | Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия /Пр/                                                                                                                     | 7              | 4     | 3              |
| 18                                   | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                                                      | 7              | 8     | 3              |

|    |                                                                                                                                                               |   |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| 19 | Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия. /Лек/                                                | 7 | 2  | 3  |
| 20 | Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия. /Пр/                                                 | 7 | 4  | 3  |
| 21 | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                        | 7 | 7  | 3  |
| 22 | Управление долговым портфелем компании. /Лек/                                                                                                                 | 7 | 2  | 3  |
| 23 | Управление долговым портфелем компании. /Пр/                                                                                                                  | 7 | 4  | 3  |
| 24 | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                        | 7 | 5  | 3  |
| 25 | Анализ результатов технического развития предприятия. Анализ использования производственных мощностей. Анализ состава и использования основных средств. /Лек/ | 8 | 4  | Эк |
| 26 | Анализ результатов технического развития предприятия. Анализ использования производственных мощностей. Анализ состава и использования основных средств. /Пр/  | 8 | 6  | Эк |
| 27 | Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/                                                                                                                           | 8 | 6  | Эк |
| 28 | Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов. /Лек/                                                                             | 8 | 4  | Эк |
| 29 | Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов /Пр/                                                                               | 8 | 6  | Эк |
| 30 | Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/                                                                                                                           | 8 | 4  | Эк |
| 31 | Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и резервы ее роста. /Лек/                                                             | 8 | 2  | Эк |
| 32 | Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда и резервы ее роста. /Пр/                                                              | 8 | 6  | Эк |
| 33 | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                        | 8 | 4  | Эк |
| 34 | Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). /Лек/                                                                                    | 8 | 4  | Эк |
| 35 | Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). /Пр/                                                                                     | 8 | 4  | Эк |
| 36 | Курсовая работа (проект) /Ср КР,КП/                                                                                                                           | 8 | 4  | Эк |
| 37 | Анализ результатов социального развития. /Лек/                                                                                                                | 8 | 2  | Эк |
| 38 | Анализ результатов социального развития. /Пр/                                                                                                                 | 8 | 4  | Эк |
| 39 | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                        | 8 | 2  | Эк |
| 40 | Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового. /Лек/                                                           | 8 | 4  | Эк |
| 41 | Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового. /Пр/                                                            | 8 | 4  | Эк |
| 42 | Изучение теоретического материала /Ср/                                                                                                                        | 8 | 2  | Эк |
|    | Подготовка к экзамену                                                                                                                                         | 8 | 36 | Эк |

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (<https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/FOSv2.docx>)

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Рекомендуемая литература                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| 6.1.1 Основная литература                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Л1.1                                                                     | Туктарова, Л. Р. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Л. Р. Туктарова, В. Д. Герасимова, О. А. Черняева. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11184-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/947845">https://book.ru/book/947845</a>                                              |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| 6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Л2.1                                                                     | Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва : КноРус, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/938818">https://book.ru/book/938818</a>                                                 |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Л2.2                                                                     | Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. — Москва : КноРус, 2020. — 505 с. — ISBN 978-5-406-07513-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/932480">https://book.ru/book/932480</a>                                                                 |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Л2.3                                                                     | Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Савиных А.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-406-07541-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/933498">https://book.ru/book/933498</a>                                                                                       |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Л2.4                                                                     | Карпушова С.Е., Секачева Т.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (м.) : Учебно-методическое пособие / Карпушова С.Е., Секачева Т.В. - Волгоград : ВолГУ, 2012. - 40 с. - б.ц.                                                                                                                                    |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Л2.5                                                                     | Савицкая, Г.В.Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 512 с 30                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Л2.6                                                                     | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Электронный учебник / А.И. Алексеева и др. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-390-00383-1 CD-R                                                                                                                   |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Л2.7                                                                     | Анализ и диагностика производственной деятельности (м) : методические указания по выполнению курсовой работы / Секачева Т.В. - сост. - Михайловка : СФ ВолгГАСУ, 2014. - 27 с. - б/ц.                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Л2.8                                                                     | Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93310">https://e.lanbook.com/book/93310</a> |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| 6.1.3 Методические разработки                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
|                                                                          | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                                   | Издательство, год | Электронный адрес                                                                                               |
| Л3.1                                                                     | Секачева Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» | СФ ВолгГТУ, 2026  | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-3892.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-3892.doc</a> |
| Л3.2                                                                     | Секачева Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методические рекомендации по проведению практических работ                                                 | СФ ВолгГТУ, 2026  | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-3893.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-3893.doc</a> |
| Л3.3                                                                     | Секачева Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины                                              | СФ ВолгГТУ, 2026  | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-3894.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-3894.doc</a> |
| Л3.4                                                                     | Секачева Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (учебное пособие)                    | ВолгГТУ, 2020     | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-3110.pdf">https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-3110.pdf</a> |
| Л3.5                                                                     | Секачева Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методические указания по выполнению курсовой работы                                                        | СФ ВолгГТУ, 2026  | <a href="https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-4163.doc">https://rpd.sfvstu.ru/attach/50/3680/MU-4163.doc</a> |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Э.1                                                                      | Комитет экономической политики и развития Волгоградской области: <a href="http://economics.volgograd.ru/">http://economics.volgograd.ru/</a>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Э.2                                                                      | Законы Волгоградской области: <a href="http://vlg-gov.ru/cat/10/2017/page1">http://vlg-gov.ru/cat/10/2017/page1</a>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |
| Э.3                                                                      | Министерство экономического развития РФ: <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                   |                                                                                                                 |

| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПО.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет                                                                                                                                                       |
| ПО.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Libre Office - офисный пакет                                                                                                                                                                                                        |
| ПО.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Google Chrome - браузер                                                                                                                                                                                                             |
| ПО.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mozilla Firefox - браузер                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИС.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЭБС «Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                             |
| ИС.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>                                                                                                                                                              |
| ИС.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <a href="https://www.consultant.ru/online/">https://www.consultant.ru/online/</a>                                                                                           |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.                                    |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |